

はじめに

発達段階に応じた基本的な活動ステップ表づくり

田村 一男

本校における交流教育の実践

安海のぞみ

昭和55年度グループ・クラス別実践報告

1. 心と体を揺さぶる音楽指導を目指して

滝沢久美子

2. ドレミベルを使ったメロディ指導などの試み

安海のぞみ

3. 活動への意欲を高めることを目指した体育指導

矢部 正

4. 調整力をつけることを中心においた体育指導

平井 清

5. 本校児へのボールゲーム指導

菅原 新也

6. 表象期の児童の彫塑指導

矢部 正

7. なぐり描き初期段階における図工指導

平井 清

8. 造形活動を通して対象をしっかりと把握させる指導

星野 公江

昭和55年度教科担任自由テーマ研究

1. 感覚遊びから模倣遊びへのアプローチⅡ

松井 務

2. 遊び、日常生活を通して養護・訓練を考える

石川美代子

3. 子どもの姿勢への基本的考察

矢部 正

4. 重度知恵遅れ児の作業学習の在り方

田村 一男

知恵遅れ児教育における身振りサイン言語・手話の指導

田村 一男

発作表をまとめた療育的考察事例

松井 務

---

1981年

私立聖坂養護学校