

目次

はじめに

発達段階に応じた言語指導ステップの構想表づくり 菅原 新也

昭和56年度言語グループ別実践報告

1. 言葉や身振りを習得する準備段階から
一語文を習得する段階における指導(I) 吉村 幹子

2. 言葉や身振りを習得する準備段階から
一語文を習得する段階における指導(II) 矢部 正

3. 言葉や身振りを習得する準備段階から
一語文を習得する段階における指導(III) 星野 公江

4. 有意味語が使える一語文を習得する段階から
二語文と名付けの段階における指導 石川美代子

5. 有意味語が使える一語文を習得する段階から
多語文を習得する段階における指導 平井 清

6. 二語文と名づけの段階における自閉的傾向児の指導 安海のぞみ

7. 二語文と名づけの段階から書きことばを習得する
段階における指導 菅原 新也

本校の交流教育 田村 一男

重度重複時の指導事例 吉村 幹子

松井 務

発作表をまとめた療育的考察事例 星野 公江

1982年

私立聖坂養護学校