

目次

はじめに

昭和56・57年度年間テーマ研究

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. 発達段階に応じた「生活」指導ステップの構想表づくり | 矢部正 |
| 2. 発達段階に応じた「数量」指導ステップの構想表づくり | 安海のぞみ |

昭和57年度生活グループ別実践指導報告

- | | |
|--|------|
| 1. 人や物に興味を持つ段階から情動交流・探索活動をする段階における指導 | 吉村幹子 |
| 2. 場あたりの探索から目的を持った探索へ進ませ表象を形成させる段階における指導 | 新井豊吉 |
| 3. 活動の課題意識が成立する時期の段階から役割遊び期の段階における指導 | 平井清 |
| 4. 役割遊びからルールを理解させていく段階における指導 | 矢部正 |

昭和57年度数量グループ別実践報告

- | | |
|--|------|
| 1. 感覚機能と運動機能を結びつけシエマを獲得させていく段階における指導 | 菅原新也 |
| 2. 色・形・量に気づかせていく段階における指導 | 星野公江 |
| 3. 色・形・量に対する初歩的な認識の育つ段階から物の特徴をつかみ、色や形を見分けて分類する段階における指導 | 田村一男 |

昭和57年度高等部年間テーマ研究

今野聖子

昭和57年度高等部実践の概要

松井務

聖母愛児園との交流学习実践報告

安海のぞみ

ケース会議のまとめ

- | | |
|--------------------|------|
| 1. 発作表をまとめた療育的考察事例 | 田村一男 |
| 2. 「性の指導」について | 田村一男 |

神奈川県欧州教育事情視察団に参加して

柴田昌一

1983年