

目 次

はじめに

年間テーマ研究 1991年～1992年

用語について

1. 発達段階に応じた「生活の指導ステップ表」

2. 学部別「生活」年間カリキュラム（基礎）

(1) 「生活」年間単元割り振り表

小学部・中学部・高等部

(2) 「生活」年間カリキュラム（基礎）

小学部・中学部・高等部

「生活」の実践報告 1992年度

1. 小学部

(1) まわりに関心を示すことから集団作りを

目指した歌遊び（1. 2年生）

白石 育子

(2) 役割を意識し、協力して遊ぶことを目指した

ごっこ遊び（3. 4年生）

福島 豊

(3) 役割のあるごっこ遊びと、

お金の利用を意識させる活動（5. 6年生）

野呂 朋子

2. 中学部

(1) いろいろな仕事－郵便屋さん－（合同授業）

佐藤 由香

(2) 救急車、消防車、郵便車が行く（Ⅰグループ）

春日 孝行

(3) 手紙が届くまで（Ⅱグループ）

佐藤 由香

(4) 小包を出そう（郵便番号）（Ⅲグループ）

大財 真由美

(5) 年間単元割り振り表

大財 真由美

3. 高等部

私たちの体（合同授業）

－生活年齢を配慮した性の指導を目指して－

菅原 新也

藤森 茂

大森 瑠美子

横田 あゆみ

金井 芳恵

専科実践報告

(1) 中学部「美術」の実践報告

相澤 美香

楽しかった！こんなのできた！～活動重視の作品作りを目指して～

(2) 高等部「音楽」の実践報告

中村 俊

音体合科「豊年太鼓」

ダイナミックな民舞指導を目指して