

目 次

はじめに

新しい教育と新しい教室 …………… 校長 柴田 昌一 ……

年間テーマ研究 1997年～1998年

1. 小・中学部年間テーマ研究 …………… 松井 務 ……

2. 高等部年間テーマ研究 …………… 菅原 新也 ……

「言語・数量」の実践報告

1. 小学部

(1) E・Yの生活力を高める言語・数量・手指訓練の指導

(小学部言語・数量・手指訓Ⅰグループ) …………… 小林 章子 ……

(2) 対応知覚水準S・Yの一語文の指導とY・Tの同じが分かる指導

(小学部言語・数量・手指訓Ⅱグループ) …………… 佐藤 由香 ……

2. 中学部

(1) 象徴化水準のY・NとM・Mの見比べる力を高める指導

(中学部数量Ⅱグループ) …………… 阿部 幸高 ……

(2) 概念化水準の生徒に体験したことを順序だてて書く事を目指した指導

(中学部言語Ⅲグループ) …………… 佐野 明紀 ……

3. 高等部

(1) ワークシステムによる自習課題学習

(高等部言語・数量Ⅰグループ) …………… 藤森 茂 ……

(2) 自閉症生徒に対して活動手順を構造化し

活動内容を視覚化して取り組んだ言語・数量の指導

(高等部言語・数量Ⅳグループ) …………… 春日 孝行 ……

(3) 感覚(視覚・聴覚)の優位性を配慮した言語・数量の指導

(高等部言語・数量Ⅴグループ) …………… 中山 朋子 ……

中学部美術実践報告

手造りのカヌーで海へ …………… 小野口 貴洋 ……

和太鼓による指導 …………… 宮崎 祥司 中村 俊 ……

北方小学校との交流学習 …………… 宮崎 祥司 ……

1999年