

፟ ひじりざかの教育実践

目 次			
はじめに 校長	松井	務	
年間テーマ研究			
1. 小学部「認知力(環境を把握する力)を高める指導」藤森 茂実践報告	•馬場	朋子	1
(1) 手先の巧緻性を高めるための課題と教材	·· 加藤	道子	6
(2) 「見分ける力(視覚認知)」に応じた課題・教材の工夫			
2. 中学部「個別配慮、教材提示のあり方を探る」	·· 佐野	明紀	17
(1) 「数と量」の段階に導くための「手指訓練」 ····································	·· 天羽	佳代	25
(2) より個を配慮した指導のあり方を探る	中込	友美	29
(3) 「数の合成分解」の教材研究	·· 菊地	恭子	33
3. 高等部「自己表現(選択・決定)を大切にした取り組みはどうある	るべきか	٠J	
	·· 春日	孝行	37
実践報告 ー自己表現(選択・決定)を大切にした取り組みー			
(1) 紅白リレーアンカーの選出	·· 坂上	陽	44
(2) 宿泊訓練の事前学習を通して	… 飯田	優一	48
(3) 現場実習の事前・事後学習	… 篠宮	千尋	60
特集			
生活する力を育むために一宿泊訓練のまとめー 菅原 新也	・千釜珠	里佳子	•
阿部 幸高・結城 智徳	・畔上	慶子	69
聖坂教育と地域支援 松井 務・菅原 新也	・菅井	昭宏	109
0007/5			

2007年