



ひじりざかの教育実践

目 次

はじめに	校長 松井 務	
メインテーマ研究 続 心が豊かになる教育を目指して	菅原 新也	1
I ケーススタディの報告		
1. 小学部	山崎 茂	21
ニーズを捉えにくい子への支援はどうあるべきか	篠宮 千尋	
2. 中学部	稲葉 政行	26
思春期を迎えた生徒への生活支援を考える	春日 孝行	
3. 高等部	坂上 陽	39
衝動性の強い生徒の自己コントロールを育む支援	藤森 茂	
II 年間テーマ研究のまとめと実践報告		
1. 小学部年間テーマ研究のまとめと実践報告		
(1) テーマ 遊びを拡げるための取り組みはどうあるべきか	篠宮 千尋	47
	飯田 優一	
(2) シャボン玉遊びを通して	原 李那	49
(3) 劇遊び『ヘンゼルとグレーテル』	加藤 千瑛	56
2. 中学部年間テーマ研究のまとめと実践報告		
(1) テーマ 選択制作業学習の実践を通して	春日 孝行	69
(2) パン作り	西嶋 冬美	74
(3) 陶芸	結城 智徳	92
(4) 手芸	稲葉 政行	104
3. 高等部年間テーマ研究のまとめと実践報告		
(1) テーマ 私達の身体	藤森 茂	117
(2) 生徒が興味を持ち、表現しやすい環境設定の工夫	馬場 朋子	123
(3) 人との関わりや距離感がうまく取れない生徒の支援	植木 将人	131
(4) スポーツテストで体を動かそう！	酒井 枝里	136
III 特集		
保護者特別寄稿 デンマーク滞在記	佐藤 博彦	143
日本と韓国の教育事情について	松井 務	155

 2013年

聖 坂 養 護 学 校