



ひじりざかの教育実践

目次

はじめに	校長 松井 務	
I インクルーシブ教育システム構築モデル事業報告		
	松井 務	
	飯田 優一	
II ケーススタディの報告		
1. テーマ 家庭での生活が難しい児童・生徒及び家庭への支援	藤森 茂	21
2. 小学部	飯田 優一	21
家族とのより良い過ごし・生活のために		
3. 中学部	春日 孝行	26
登下校及び休日の余暇支援の取り組み	植木 将人	
4. 高等部	藤森 茂	39
地域福祉との連携による本人及び家庭への支援		
III 年間テーマ研究のまとめと実践報告		
1. 小学部年間テーマ研究のまとめと実践報告		
(1) テーマ 発達段階を配慮した遊びと活動	飯田 優一	47
(2) 「五感」を使った遊び	渡邊 瑞季	49
(3) 「模倣期」にある児童グループの「遊び」の取り組み	飯田 優一	56
2. 中学部年間テーマ研究のまとめと実践報告		
(1) テーマ 生活単元学習「私たちの身体」	春日 孝行	69
(2) 楽しく学ぶ「おしゃれ」と「清潔」	結城 智徳	74
(3) 女子生徒を対象とした取り組み	石崎はるか	92
	植木 将人	
3. 高等部年間テーマ研究のまとめと実践報告		
(1) テーマ 私たちの身体	阿部 幸高	117
(2) 私たちの身体～夏を元気に過ごすには～	馬場 朋子	123
(3) 自分をみがこう！自分を整えよう！みだしなみ	稲葉 政行	131
(4) 「私たちの身体」で取り組む「心の学習」	浅井 英輔	136

 2015年

聖 坂 養 護 学 校