

## 目 次

はじめに

目次

### 聖坂教育計画

#### I 基本理念

1. イエス・キリストの教えを基盤とする教育 .....
2. 全面発達をめざす教育 .....
3. 教育目標 .....

#### II 教育計画の内容と流れ

1. 児童・生徒の実態把握 .....
- 教育実践のシステムからみた基本的構造図 .....
2. 指導計画（年間計画、学級経営計画、月学習計画） .....
- (1) 教科・領域及び指導内容と指導形態 .....
- ① 教科を中心とする指導 .....
- ② オープンシステム .....
- ③ エポック授業 .....
- ④ マカトン法導入による指導 .....
- ⑤ 小学部及び中学部の時間割と教科・領域の内容 .....
- ⑥ 高等部の時間割と教科・領域の内容 .....
- (2) 年間行事計画及び諸会議 .....
- (3) 指導計画の発達の参考資料について .....
3. 実践過程における実務 .....
4. 評価 .....

#### III 教育研究

1. 年間テーマ研究 .....
2. ケース研究 .....
3. 授業研究 .....
4. 紀要の発刊 .....

#### IV 教職員研修 .....

#### V 交流学習計画 .....

#### VI 進路指導計画 .....

#### VII ボランティア受け入れ計画 .....

## Ⅷ 父母との連携及び援助

1. 授業参観及び父母面接 .....
2. 家庭訪問 .....
3. 日常の連絡（連絡帳、電話） .....
4. ケース・プロジェクトチーム .....
5. ショートステイケアサービス事業 .....
6. 聖坂子どもたちの将来をつくる会 .....
7. 「つくる会」相談日 .....
8. 本校のビジョン .....

## Ⅸ 本校のシンボル

1. スクールカラーについて .....
2. 校章について .....
3. 聖坂の歌「神様に愛されて」について .....

## 資料編

### I 生活力診断表（資料1）

1. 生活力診断表について .....
2. 目次 .....
3. 項目表 .....

### II 活動ステップ表（資料2）

1. 活動ステップ表について .....
2. 発達の節と特徴 .....
3. 活動ステップ表I（体育・図工・音楽） .....
4. 活動ステップ表II（言語・数量・遊び・生活） .....

### III 「生活」指導ステップ表（資料3）

1. 使用法 .....
2. 「生活」指導ステップ表 .....

### IV 「言語」指導ステップ表（資料4）

1. 使用法 .....
2. 発達段階と指導領域 .....
3. 「言語」指導ステップ表（小・中学部） .....
4. 参考文献と掲載箇所 .....
5. 高等部指導ステップ表使用法 .....
6. 「言語」指導ステップ表（高等部） .....

## V 「数量」指導ステップ表（資料5）

1. 使用法 .....
2. 「数量」指導ステップ表（小・中学部） .....
3. 参考文献と掲載箇所 .....
4. 高等部指導ステップ表使用法 .....
5. 「数量」指導ステップ表（高等部） .....

## VI 「体育」指導ステップ表（資料6）

1. 使用法 .....
2. 「体育」指導ステップ表 .....
3. 参考文献対照表と参考文献 .....

## VII 生活単元の基礎的年間カリキュラム（資料7）

1. 生活単元の基礎的年間カリキュラム .....
2. 小学部「生活」年間単元割り振り表 .....
3. 小学部生活単元の基礎的年間カリキュラム .....
4. 中学部「生活」年間単元割り振り表 .....
5. 中学部生活単元の基礎的年間カリキュラム .....
6. 高等部生活単元の基礎的年間カリキュラム .....
7. 高等部「生活」年間単元割り振り表 .....
8. 高等部生活単元の基礎的年間カリキュラム .....
9. 高等部「生活」学年別重点指導単元一覧 .....

## VIII 「手指訓練」指導事例集（資料8）

1. まえがき .....
2. 手指訓練の指導領域及び題材名一覧 .....
3. 小学部 手指訓練指導事例集 .....

## IX 発達の構造化－脳生理学からの考察－（資料9）

- I 発達の構造化 .....
- II 言語機能の構造化 .....

## X 聖坂教育の基本的心得（資料10）